

Шкурихин Л.В., Экгауз Е.Я.

Shkurihin L.V., Ekgaus E.J.

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ СРЕДА MOODLE ДЛЯ
НАЧИНАЮЩИХ

MOODLE FOR THE BEGINNERS

Ekgaus_ku@rambler.ru

*Уральский институт экономики, управления и права
г. Каменск-Уральский*

Предлагаемая статья представляет собой своего рода презентацию электронного учебника, позволяющего организовать совместную работу студентов разного уровня подготовки и преподавателя.

The following article is a kind of presentation of an electronic textbook that allows organization of joint work of student with different level of knowledge and their mentor.

Предлагаемая статья представляет собой своего рода презентацию электронного учебника, позволяющего организовать совместную работу студентов разного уровня подготовки и преподавателя.

В России с 2006 г. действует план всеобщей информатизации общества, который содержит рекомендации по основным сферам деятельности. Сейчас уже никого не удивит словами электронный учебный материал (ЭУМ) или электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Если раньше этими терминами пользовались только преподаватели-информатики, то теперь всё чаще они встречаются и у других преподавателей-предметников. При описании структуры учебного процесса всё чаще стал появляться термин дистанционное обучение и, как следствие, единое образовательное пространство.

Болонское соглашение было призвано стать основой для создания единого международного образовательного пространства в Европе как необходимой базы для развития совместных образовательных программ. Его преимущества, по мнению участников, очевидны: жители любой присоединившейся страны получают равные возможности для выбора места обучения, а затем и трудоустройства. При такой постановке вопроса создание каждым отдельным преподавателем отдельного ЭУМ или ЭУМК неразумно. Речь может идти только о единой системе с единым стилем, платформой и т. д., то есть о системе единого образовательного пространства.

Возможность организации такого подхода предоставляет модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle.

Система Moodle – это свободно-распространяемая система управления обучением. Отметим, что по своим возможностям эта система сопоставима с известными коммерческими системами управления учебным процессом, но в то же время выгодно отличается от них тем, что распространяется в открытых исходных кодах, что даёт возможность переделать её под особенности каждого образовательного проекта, дополнить новыми сервисами. Благодаря развитой модульной архитектуре, возможности Moodle могут легко расширяться.

Первоначально система Moodle создавалась как среда дистанционного обучения, предназначенная для написания дистанционных курсов, но, вообще говоря, эта система ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами и подходит для организации традиционных курсов, а также поддержки очного обучения. Система Moodle позволяет организовать процесс обучения в ходе совместного решения учебных задач и осуществление обмена знаниями.

Предлагаемая к использованию система имеет широкие возможности для коммуникации, поддерживает обмен файлами любых форматов – как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами, в частности, в режиме реального времени. Важной особенностью системы Moodle является то, что она позволяет сохранять все выполненные студентом работы, все оценки и комментарии преподавателя к представленным работам, все сообщения и обсуждения на форуме. Преподаватель при этом может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания работы студентов. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости. Система Moodle позволяет также контролировать «посещаемость», активность студентов, время их реальной учебной работы в сети.

Принимая во внимание широту описанных выше возможностей, становится очевидным, что система Moodle может оказаться полезной не только преподавателям и студентам, но также и методистам и родителям.

Несмотря на огромное количество учебников, учебных пособий и т. п., практически отсутствуют доступные учебники для непрофессиональных пользователей. Все подобные издания «пестрят» малознакомыми и «пугающими» преподавателей-неинформатиков терминами, таким как контент, хостинг, аккаунт и т. п. Поэтому было решено сделать соответствующее учебное пособие. Это пособие будет рассчитано на технических специалистов, занимающихся внедрением электронных технологий в различные формы обучения (администраторов), преподавателей, методистов, студентов и их родителей, которые, в частности, могут не иметь большого опыта работы с компьютером, не говоря уже о самой системе. Предлагаемое пособие будет содержать пошаговые инструкции по установке системы Moodle на локальный компьютер и на виртуальный выделенный сервер; инструкции по размещению теоретического материала (лекций), практических заданий, тестов, глоссариев, форумов и чатов, электронного журнала (с соответствующими рисунками возникающих при работе в среде Moodle окон). Кроме того, в пособие будут включены определения всех встречающихся понятий и расшифровка используемых терминов.